

**LICEO CLASSICO STATALE “E. Q. VISCONTI”
ANNO SCOLASTICO 2017-2018**

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

***Presentazione del Progetto alle Famiglie e
agli Studenti***

16 ottobre 2017

L'alternanza nei Licei dal 2015

- ❑ Per i Licei la legge 107/2015 prevede lo svolgimento di **200 ore di alternanza scuola-lavoro**, distribuite nel corso degli **ultimi tre anni di scuola**.
- ❑ Nella nostra scuola quest'anno saranno coinvolte **18 classi**, le **tre classi liceali** (ultimi tre anni), circa **370 studenti**.
- ❑ Gli studenti delle **prime liceali** (terzo anno) dovranno svolgere nel presente anno circa **90 ore** di alternanza scuola-lavoro, allo scopo di alleggerire l'impegno nell'ultimo anno del liceo.
- ❑ Le **seconde liceali** (quarto anno) già hanno svolto in media **150 ore**.
- ❑ Le **terze liceali** (quinto anno) svolgeranno le ore rimanenti entro novembre, molti studenti hanno già raggiunto le 200 ore.

Al Liceo “E. Q. Visconti” l’alternanza è organizzata sulla base di un progetto di Istituto triennale (presentato il 6 novembre 2015 al MIUR) dal titolo :

***Dalla mia scuola alla mia Italia:
conoscere e imparare ad amministrare un inestimabile
patrimonio storico, artistico, scientifico***

Idea centrale e finalità del progetto:

- Partire dal luogo privilegiato in cui gli studenti del “Visconti” studiano: il Collegio Romano e le sue eredità storiche (le collezioni scientifiche, il Wunder Musaeum, la Biblioteca e l’Archivio; i grandi spazi architettonici aperti ad eventi pubblici).
- Creare un legame tra questa realtà scolastica e le molteplici istituzioni culturali e museali esistenti a Roma, spesso legate storicamente al Liceo.
- Far diventare gli studenti soggetti attivi e responsabili nella cura e nella valorizzazione del patrimonio culturale scolastico e nazionale attraverso esperienze di alternanza scuola-lavoro.

Obiettivi:

- I percorsi di alternanza scuola-lavoro devono essere **davvero formativi e in armonia con la didattica curricolare e lo specifico indirizzo classico del Liceo**, in continuità con le molte iniziative in difesa del patrimonio già attuate dalla scuola in collaborazione con vari enti culturali esterni.
- Il progetto tiene conto della qualità e dell'ampiezza della **formazione liceale classica** e delle più frequenti scelte professionali degli studenti (prevalentemente indirizzate verso ambiti economici, giuridici, scientifici, oltre che umanistici).
- L'alternanza vuole evidenziare la variegata gamma di attività legate **alla cura e alla gestione del patrimonio** e avviare gli studenti a confrontarsi, oltre che con temi di studio, con responsabilità civiche, con problemi gestionali, giuridici, finanziari, di marketing, di sicurezza, di comunicazione.

I soggetti che cooperano

nell'alternanza:

- ❖ **Dirigente scolastico**
- ❖ **Referente scolastico per l'alternanza
e Commissione**
- ❖ **Tutors interni**
- ❖ **Consigli di classe**
- ❖ **Tutors esterni**
- ❖ **Responsabili degli enti esterni**

Criteri e modi di organizzazione delle attività:

- Privilegiare la scelta di **istituzioni pubbliche o private** di prestigio, altamente professionali e responsabili nella gestione delle attività e nei confronti degli studenti.
- Armonizzare le attività di alternanza con il normale svolgimento della **didattica** (sia nei tempi che nei contenuti).
- Garantire a tutte le classi **validi percorsi**, proposti tenendo conto degli interessi di studenti e docenti.
- Affidare al **coordinatore della classe** il ruolo di tutor o, se non fosse disponibile, ad un altro docente della classe.
- Alleggerire l'impegno delle future terze liceali, ampliando le attività in prima e seconda liceale. Per questo motivo, oltre alle attività previste per ogni classe in **orario curricolare** (circa 50 ore) vengono proposte agli studenti altre attività da svolgersi in **orario extracurricolare**.

QUADRO RIASSUNTIVO ATTIVITÀ
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO - ANNO SCOLASTICO 2016-2017

1) Attività rivolte alle singole classi (5/6 giorni in orario curriculare)

docenti tutor	ente esterno	classe/studenti	n.° stud.	periodo	orario	luogo	ore di alternanza
Andriani (coordinatore della classe)	INAF (Osservatorio di Monte Porzio Catone)	1A (parte della classe)	8	20-24 febbraio	9-15	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Esposito (coordinatore della classe)	Museo delle Civiltà (Pigorini, Arte Orientale, Tradizioni Popolari)	1B	19	6-10 febbraio	9-15	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Petaccia (coordinatore della classe)	Conservatorio S. Cecilia (Biblioteca)	1C (parte della classe)	11	20-24 febbraio	8.30-14.30	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
D'Alesio	INAF (Osservatorio di Monte Porzio Catone)	1C (parte della classe)	10	20-24 febbraio	9-15	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Mustillo	Castel S. Angelo (Polo Museale Lazio)	1D	20	3-7 aprile	9-15	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Lomeo	Museo degli Strumenti Musicali (Polo Museale Lazio)	1E	24	26-28 aprile 2-3 maggio	9-15	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Quartapelle	Conservatorio S. Cecilia (Biblioteca)	1F	23	20-24 febbraio	8.30-14.30	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Di Scala (coordinatore della classe)	Museo delle Civiltà (Pigorini, Arte Orientale, Tradizioni Popolari)	2A (parte della classe)	16	6-10 febbraio	9-15	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Trombetta (coordinatore della classe)	Pontificia Università Gregoriana (Archivio storico)	2B (+ studenti 1C e 2E)	15 + 5	8-10 febbraio 3-5 aprile	9-17 9-15	sede esterna+aula scolastica	60 (48+12)

D'Alesio (coordinatore della classe)	Mastercard	2C	20	21 aprile 2-6, 8 maggio	14.30-16.30 8.30-13.30	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Di Iorio (coordinatore della classe)	Pantheon (Polo Museale Lazio) Progetto Classici oggi ("Sapienza")	2D	20	3-7 aprile 4 maggio e 5 giugno	9-15	sede esterna+aula scolastica	80 (40+10) (10+20)
Teruzzi	Palazzo delle Esposizioni (Mostra DNA)	2E	22	27-31 marzo	9-15	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)
Krawietz	Galleria Spada (Polo Museale Lazio)	2F	23	3-7 aprile	9-15	sede esterna+aula scolastica	50 (40+10)

2) Attività offerte agli studenti (svolte principalmente in orario extrascolastico)

docenti tutor	ente esterno	classe/studenti	n.° stud.	periodo	orario	luogo	ore di alternanza
Appolloni	Formazione obbligatoria Sicurezza	tutti gli studenti con obbligo di alternanza	256	19-20 aprile 8-9 maggio	11-14	Aula Magna	6
Cernicchiaro-Bogliaccino	Fondazione IBM	tutti gli studenti con obbligo di alternanza	220	27-31 marzo	14.30-16.30 + vario	Aula Magna+ lavoro on-line a casa	40 (6+34)
Schina-Bogliaccino	IED Istituto Europeo di Design	studenti di varie classi	90	marzo-maggio	14.30-16.30	sede esterna	15 (per ogni corso)
Manni	Associazione Leonardo * Progetti MUN (Roma/New York)	studenti di varie classi	51	febbraio	vario	sede esterna (Roma/New York)	70/90
Di Pasquale Farina	Primo Soccorso – CNR Servizio di Prevenzione e Protezione	studenti di varie classi	40	5-6 giugno	9-15	Aula Magna	12

Labarile	Il Quadrifoglio onlus* (Volontariato)	studenti di varie classi	15/20	2-17 luglio	tempo pieno	sede esterna (Romania)	100
Mustillo	Pantheon/Castel S. Angelo (Polo Museale Lazio)	studenti di varie classi	20	5-9 giugno	9-15	sede esterna	40
Mocci	MIBACT (vari siti: Villa Giulia, Palazzo Altemps, Museo della Mente, GNAM...)	studenti di varie classi	20	6-9 giugno	10-15 15-18	sede esterna + Museo della scuola	40
Krawietz	BIASA (Polo Museale del Lazio)	studenti di varie classi	17	5-9 giugno	9-15	sede esterna	40
Dipasquale	Castalia (Italian Marine Ecology Company)	studenti di varie classi	19	5-9 giugno	9-14	sede esterna	40
Schina	Scuola Penny Wirton (Volontariato)	studenti di varie classi	7	aprile- maggio	14.30- 16.30	sede esterna	20
Carteny	Theatron ("Sapienza")	studenti di varie classi	3	marzo-luglio	vario pomerid.	sede esterna	20
Mustillo-Bogliaccino	MIBACT- Studio Merlini-Storti (Progetto "Il legame con la Storia")	studenti di varie classi	40	giugno- novembre	vario	sede esterna e Liceo	100

CONVENZIONI FINORA STIPULATE

- **Polo Museale del Lazio:**

Pantheon, Castel S. Angelo, Galleria Spada, Museo degli Strumenti Musicali, BIASA (Palazzo Venezia) , Vittoriano

- **Polo Museo della Civiltà:**

Museo Preistorico Etnografico “L. Pigorini”, Museo d’Arte Orientale “G. Tucci”, Museo delle Arti e Tradizioni Popolari, Museo dell’Alto Medioevo

- **“Sapienza” Università di Roma:**

Progetto “Theatron” - Progetto “Leggere i Classici oggi”

- **Università di Roma Tre: Progetto Geomuseo**

- **Pontificia Università Gregoriana - Archivio Storico**

- **INAF - Osservatori astronomici di Roma e Monte Porzio Catone**

- **Palazzo delle Esposizioni**

- **Mastercard**

- **Associazione Leonardo UN – Progetti MUN – Res Publica**

- **Fondazione IBM**

- **Istituto Europeo di Design**

- **MIBACT - Direzione Generale Educazione:**

Museo Nazionale Etrusco di Villa Giulia, Palazzo Altemps, Museo Civico di Zoologia, Museo della Mente, GNAM

- **Scuola “Penny Wirton”**

- **Consorzio Castalia – Difesa ambientale**

- **CNR - Servizio Protezione e Prevenzione**

- **Associazione “Il Quadrifoglio” – Volontariato in Romania**

- **Studio Merlini-Storti – MIBACT progetto “Il legame con la Storia libera l’immaginazione”**

- **Biblioteca Casanatense**

Si ricorda che:

- E' possibile svolgere percorsi di alternanza **solo** con gli enti con i quali la scuola ha stipulato **una convenzione**.
- L'alternanza è un **obbligo di legge** e non deve comportare oneri per le famiglie.
- E' prevista per tutti gli studenti del primo anno di alternanza la **formazione della sicurezza**, certificata e valida ai fini dell'alternanza, erogata dall'Ing. Appolloni RSPP .
- Tutti gli studenti saranno regolarmente iscritti all'**Inail**, come richiede la norma, e coperti da **assicurazione** da parte della scuola.
- Tutte le attività hanno anche un valore **orientativo** per la scelta universitaria.

Tempi e sedi delle attività:

Indicativamente, in base agli accordi con gli enti esterni e tenendo conto dell'esigenze delle programmazioni disciplinari, le attività si svolgeranno nei seguenti tempi e luoghi:

- ❖ **5 giorni** nell'ente esterno (non necessariamente consecutivi) in **orario curricolare** (tranne le terze)
- ❖ attività in **orario extracurricolare** negli enti esterni
- ❖ interventi di **esperti esterni** a scuola (seminari, conferenze, corsi di formazione)
- ❖ **attività laboratoriali** all'interno della scuola (ad es. lavoro nel Museo)
- ❖ lavoro di rielaborazione **a casa, on line, su piattaforme digitali**

Competenze:

In vista del raggiungimento del **IV livello del Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF)**, che corrisponde al Diploma liceale, gli studenti traggono dal percorso di alternanza scuola-lavoro un forte contributo in termini di **conoscenze teoriche, di abilità e competenze cognitive e pratiche.**

Sarà naturalmente favorito lo sviluppo delle cosiddette **competenze trasversali, *Soft skills***, che lo studente potrà utilizzare con successo in ogni ambiente e situazione lavorativa.

Principali competenze da acquisire o potenziare attraverso l'alternanza scuola-lavoro:

- **competenze tecnico-professionali specifiche**
- **competenze linguistiche, informatiche**
- **abilità personali e relazionali nel lavoro in gruppo**
- **gestione del tempo e organizzazione del lavoro**
- **apprendimento attraverso l'esperienza e l'operatività**
- **applicazione delle competenze alla risoluzione di problemi**
- **autonomia e flessibilità nel lavoro**
- **sviluppo del pensiero critico, ampiezza di vedute**
- **spirito di iniziativa, creatività, progettualità**
- **responsabilità etica nel lavoro**
- **responsabilità civica e intellettuale**

Monitoraggio e valutazione:

L'alternanza scuola-lavoro sarà organizzata, seguita e costantemente monitorata da tutors interni ed esterni, che collaboreranno anche nella fase della valutazione finale:

- ❑ al termine dell'attività sarà compilata una **scheda di valutazione** per ciascuno studente

- ❑ i Consigli di classe terranno conto negli scrutini della scheda di valutazione individuale:
 - la valutazione delle competenze concorrerà alla formulazione del **voto di profitto** nelle discipline coinvolte nell'alternanza e del **voto di condotta**,
 - la valutazione dell'alternanza concorrerà all'attribuzione del **credito scolastico (con l'apposita lettera H)**

- ❑ la valutazione dell'alternanza costituirà uno degli elementi per la **certificazione delle competenze**, che sarà inserita nel **curriculum scolastico** dello studente al termine del triennio, prima dell'Esame di Stato

INFORMAZIONI E DOCUMENTI

- **Informazioni tramite circolari**
- **Contatti diretti con le classi, incontri, presentazioni**
- **Sito scolastico, sezione Alternanza scuola-lavoro**
- **Voce “Alternanza” sul PTOF**
- **Registro elettronico (in via di attivazione)**

- **Documenti dell’alternanza:**
 - **Patto formativo**
 - **Autorizzazione**
 - **Liberatoria immagini**
 - **Scheda di valutazione**
 - **Certificazione delle ore, dei percorsi e delle competenze**



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Ginnasio Statale "Ennio Quirino Visconti"

Con sezione Cambridge International School
Piazza del Collegio Romano, 4 - 00186 Roma - Distretto 9 - C.F. 80240330581
☎ 06-121124325 ☎ 0667663882

✉ mmpc080007@istruzione.it - mmpc080007@pec.istruzione.it
www.liceoeqvisconti.it

Si trasmette il seguente **PATTO FORMATIVO** in relazione
all'**ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO** nell'anno scolastico

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clara Rech

(Firma autografa emessa ai sensi dell' art. 3 Decreto legislativo n. 39/93)

MODULO DI ADESIONE ALLE ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Il/a sottoscritto/a studente/ssa
nato/a il residente in
via/piazza

frequentante la classe sez., in procinto di frequentare le attività di alternanza scuola lavoro previste per il corrente anno scolastico presso le strutture ospitanti prescelte e convenzionate con la scuola,

DICHIARA

- di essere a conoscenza che le attività che andrà a svolgere costituiscono parte integrante del percorso formativo;
- di essere a conoscenza che la partecipazione al progetto di alternanza scuola lavoro non comporta alcun legame diretto tra il sottoscritto e la struttura ospitante in questione e che ogni rapporto con la struttura ospitante stessa cesserà al termine di questo periodo;
- di essere a conoscenza delle norme comportamentali previste dal C.C.N.L., le norme antinfortunistiche e quelle in materia di privacy;
- di essere stato informato dai tutor formativi esterni in merito ai rischi aziendali in materia di sicurezza sul lavoro, di cui al D.Lgs. 81/08 e successive modificazioni;
- di essere consapevole che durante i periodi di alternanza è soggetto alle norme stabilite nel regolamento degli studenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, nonché alle regole di comportamento, funzionali e organizzative della struttura ospitante;
- di essere a conoscenza che, nel caso si dovessero verificare episodi di particolare gravità, in accordo con la struttura ospitante si procederà in qualsiasi momento alla sospensione dell'esperienza di alternanza;
- di essere a conoscenza che nessun compenso o indennizzo di qualsiasi natura gli è dovuto in conseguenza della sua partecipazione al programma di alternanza scuola-lavoro;

AUTORIZZAZIONE ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Al Dirigente Scolastico del Liceo Classico Statale "E. Q. Visconti" Roma

Il/la sottoscritto/a..... genitore
dell'alunno/a.....
regolarmente iscritto alla classe sez. per il corrente anno scolastico
.....

AUTORIZZA

il/la proprio/a figlio/a a raggiungere autonomamente le sedi esterne in cui si svolgeranno le attività di **alternanza scuola-lavoro**, nei giorni previsti e secondo l'orario concordato con i singoli Enti esterni. Autorizza, inoltre, il proprio figlio/a ad uscire durante le ore di lavoro per un'eventuale pausa pranzo (secondo le indicazioni dei singoli Enti), ed a rientrare autonomamente a casa al termine delle attività, sollevando l'Istituto da ogni responsabilità.

Roma,

Firma del genitore