

Relazione Autovalutazione genitori 2011-2012
Commissione Autovalutazione d'Istituto:
Prof. Giancarlo Fazzi, Prof.ssa Rosa Mogavero, Prof. Bruno Zannini Quirini

- I questionari formulati dalla commissione sono stati forniti il 20 febbraio u.s. ai genitori di metà degli alunni, scelti a campione (i numeri dispari di ogni classe); i questionari erano accompagnati da una lettera in cui si spiegava il senso dell'operazione e si indicava come consegna il tempo massimo di tre giorni. Su circa 360 alunni/genitori di alunni consultati i questionari riconsegnati, in un tempo in realtà notevolmente più ampio dei tre giorni indicati, sono stati 95.
- Naturalmente il perché molti non abbiano risposto può essere variamente interpretato: mancata informazione da parte dei figli, disinteresse per questo tipo di indagine; si può forse escludere, con buona probabilità di non sbagliare, il totale disinteresse per la scuola e si può formulare invece l'ipotesi, fondata sull'esperienza, che in molti casi si sia potuto anche trattare di una sostanziale complessiva fiducia nel nostro lavoro.
- Hanno risposto in maggioranza genitori di – o hanno riconsegnato in prevalenza i questionari – studentesse (59 femmine; 29 maschi; / 7 non hanno risposto); hanno risposto soprattutto IV, V e II; (per lo più alunni della A e della E).
- Le domande erano organizzate in otto aree per un totale di 44 domande e offrivano ciascuna quattro opzioni di risposta: “Per nulla”, “Poco”, “Abbastanza”, “Molto”.
- In 37 risposte su 44 ha prevalso un giudizio positivo sull'operato della scuola: le risposte si sono concentrate sull'opzione “Abbastanza” e la somma di “Abbastanza” e “Molto” è stata sempre nettamente superiore alla somma di “Per nulla” e “Poco”. Le risposte in cui ha prevalso l'opzione negative sono concentrate su alcune specifiche questioni che vedremo osservando i grafici.
- La prima area, relativa all'ambiente scolastico, comprendeva le seguenti domande: GRAFICO. Particolarmente positive le risposte sui Laboratori, l'utilizzo degli spazi e la rispondenza dell'ambiente scolastico alle esigenze della tutela della salute pubblica e personale. E' tuttavia risultata in negativo la poca informazione da parte dei genitori sulla sicurezza (per nulla/poco: 53-abbastanza/molto: 37-non risponde: 5), sulle iniziative dell'Educazione alla salute (per nulla/poco: 66-abbastanza/molto: 22-non risponde: 7), il giudizio negativo sull'attrezzatura delle palestre (per nulla/poco: 64-abbastanza/molto: 26-non risponde: 5).
- Tutto positivo per la seconda area (La vita scolastica di mio figlio). Secondo i genitori gli alunni vengono a scuola molto volentieri, hanno interesse per quello che si fa a scuola, acquisiscono conoscenze utili, sono rispettosi e vengono rispettati. Il gradimento registra picchi superiori o di poco inferiori all'80 %; la percentuale scende onestamente, ma resta comunque superiore al 60 % sulla serenità con cui accettano di dover studiare a casa.
- Tutta positiva anche l'area “Studio e formazione”: buono il giudizio sulla qualità del POF, sull'adeguatezza dell'impegno richiesto dalla scuola e profuso dai figli, sulla disponibilità e sulla comprensione dei docenti nei confronti degli alunni, sull'adeguatezza delle sanzioni in caso di comportamento scorretto. I genitori dichiarano che i figli sono autonomi nello studio e che essi per lo più non li sostengono per nulla o comunque poco

nell'impegno domestico. Positivo, ma con una percentuale meno alta (per nulla/poco: 41-abbastanza/molto: 47-non risponde: 7), il giudizio sulla distribuzione dei compiti domestici nell'arco della settimana, forse per la consueta aspirazione al week-end privo per due giorni di qualunque impegno scolastico.

- Su “Comunicazione e informazioni” i genitori dicono di avere informazioni accurate ed utili sull'andamento dei figli, di informarsi sui criteri di valutazione dei docenti, sulle iniziative di recupero, su progetti e attività, e persino di attivarsi per reperire informazioni ulteriori rispetto a quelle già loro fornite (percentuali tra 60 e 70 %), ma dichiarano (55 su 95) di avere poco (39) o per nulla (16) informazioni sulle programmazioni delle discipline.
- In merito ai colloqui genitori-docenti ritengono (68 su 95) che siano organizzati in modo soddisfacente (47 abbastanza, 21 molto); 72 (31 abbastanza, 41 molto) ritengono utile che essi possano svolgersi anche in orario pomeridiano (17 ritengono che sia poco o per nulla utile). Alla richiesta di indicare il valore massimo circa l'abitudine dei docenti di essere espliciti nei colloqui, i genitori hanno puntato in percentuale molto alta (84 su 95) su abbastanza/molto (56 su molto) e persino alla richiesta di indicare il valore minimo 30 su 95 si sono orientati comunque su abbastanza e molto (e ben 20 non hanno risposto).
- In merito alle ragioni per cui hanno iscritto qui il figlio, i genitori potevano scegliere tra sei opzioni indicandone anche più d'una. 69 su 95 hanno risposto “per la validità dell'offerta formativa”; a scendere: per la vicinanza a casa, per i docenti, per le prospettive, per l'orientamento della scuola media; ultimo (10) per tradizione di famiglia.
- Sulla disponibilità, sul senso di responsabilità, sulla presenza nei Consigli e nelle riunioni del Dirigente scolastico la risposta è stata positiva, con un numero notevole di risposte non date, accompagnate talvolta dall'esplicita dichiarazione dei genitori di non aver avuto occasione, considerato evidentemente il buon comportamento e la regolarità dell'andamento del figlio, o l'assenza di problemi dell'Istituto, di contattare il Dirigente.
- Sugli Organi Collegiali i genitori dichiarano di essere a conoscenza delle norme, di partecipare alle elezioni dei rappresentanti di classe, di essere soddisfatti del funzionamento di questi organi, dello spazio assegnato ai genitori nei consigli, sanno di potersi riunire in loro assemblee nei locali della scuola (percentuali tra 51 circa a 66 circa %). Dichiarano altresì di partecipare poco (per nulla/poco: 55-abbastanza/molto: 32-non risponde: 8) alle elezioni per il C.d.I., di essere poco informati sul (per nulla/poco: 43-abbastanza/molto: 37-non risponde: 15) – o disinteressati al (in 15 non rispondono) – lavoro svolto dagli Organi Collegiali, ed ammettono per la metà (48) di informarsi comunque poco (34) o per nulla (14) su queste attività.
- Decisamente positivo il giudizio sul personale ATA: percentuali superiori al 70% sia per il servizio di segreteria, sia per i collaboratori.

La Commissione

Prof. Giancarlo Fazzi:.....

Prof.ssa Rosa Mogavero:.....

Prof. Bruno Zannini Quirini:.....