

Relazione della Commissione Autovalutazione sul questionario rivolto al personale ATA
Anno scolastico 2016-2017

Commissione Autovalutazione e Monitoraggio d'Istituto-RAV:
Prof.ssa Antonella Annesini, Prof. Bruno Zannini Quirini

- Il personale ATA ha risposto on-line, in forma anonima, al questionario “Il personale ATA e il liceo”, formulato dalla Commissione; il questionario è stato inviato l’11 maggio u.s via posta elettronica all’indirizzo con dominio liceoeqvisconti.it proprio di ciascun componente del personale ATA; la scadenza è stata fissata alle 14:00 del 15 maggio. Su 19 componenti del personale ATA, in servizio quest’anno nella scuola, le risposte sono state 14 (l’85,7% dei componenti del personale ATA che hanno risposto ha dichiarato di essere a tempo indeterminato).
- Le domande erano organizzate in tre aree per un totale di 38 domande e offrivano ciascuna quattro opzioni di risposta: “Per nulla”, “Poco”, “Abbastanza”, “Molto”.
- In tutte le risposte la somma degli “Abbastanza” e dei “Molto” è stata superiore alla somma dei “Per nulla” e dei “Poco”: le risposte si sono concentrate sull’opzione “Abbastanza” (60,53%), ma il “Molto” ha raggiunto comunque la significativa percentuale del 23,68 %, mentre, nella risposta a 4 domande, l’opzione “Abbastanza e l’opzione “Molto” sono state equivalenti (in tre casi di questi quattro le due opzioni positive hanno raggiunto entrambe il 50%, senza nessun “Poco” o “Per nulla”).
- La prima sezione, relativa all’organizzazione del liceo, comprendeva diciassette domande. Totalità di risposte positive (“abbastanza” o “molto”) in merito alla condivisione delle finalità delle azioni di questo Istituto, alla capacità di pianificare la propria attività, al coinvolgimento nei compiti da svolgere, al rispetto delle regole e delle modalità di lavoro in vigore nell’Istituto, al riconoscimento che nello svolgimento del lavoro del singolo lavoratore vengono rispettati tempi e scadenze, e che le attività di formazione e aggiornamento sono utili per il lavoro di ciascuno, alla consapevolezza della necessità di rispettare e far rispettare le norme di sicurezza; tutti dichiarano inoltre di attivarsi per conoscere le esigenze della scuola e cercare di risolvere i problemi pratici che di volta in volta si presentano. Tutti meno uno conoscono gli obiettivi della programmazione generale d’Istituto, ritengono il proprio orario di servizio funzionale alle esigenze della scuola, conoscono le normative che regolano il rapporto di lavoro. Tutti meno due ritengono che siano definite in modo chiaro le varie funzioni e le varie responsabilità, e si dicono consapevoli che rientra nei loro doveri rispettare e far rispettare le norme di sicurezza. Le riserve salgono invece a tre là dove si chiede di esprimersi circa l’adeguatezza della ripartizione del carico di lavoro tra il personale, e circa l’adeguatezza del riconoscimento delle attività aggiuntive; sono invece 4 a non ritenere adeguato al carico di lavoro l’organico attualmente assegnato alla scuola e a non ritenersi coinvolti nella vigilanza degli studenti. Nella precedente consultazione, in diverse domande la percentuale di risposte positive, ora del 100%, era stata significativamente inferiore (conoscenza degli obiettivi della programmazione generale d’Istituto, utilità delle attività di formazione e aggiornamento), o comunque inferiore di qualche unità (definizione delle funzioni e delle responsabilità); decisamente migliore anche il giudizio sull’adeguatezza del riconoscimento delle attività aggiuntive (le risposte negative scendono da 7 su 14 a 3 su 14).

- La seconda sezione, relativa alle condizioni ambientali, comprendeva cinque domande. Una percentuale compresa tra il 78,6 e l'85,7% ritiene che le attrezzature a disposizione e la strutture scolastiche consentano di operare in modo adeguato, che le dotazioni per la sicurezza e l'emergenza siano adeguate (solo 6 su 14 lo pensavano nel 2014) e che gli ambienti di lavoro siano accoglienti. 10 su 14 (e non 7 su 14 come nella precedente consultazione) giudicano buono lo stato di manutenzione di aule, palestre e laboratori.
- La terza sezione, relativa al clima scolastico, comprendeva sedici domande. Unanimità di giudizi positivi sulla motivazione nel proprio lavoro, – che si esprime anche come disponibilità a risolvere i problemi che si presentano, – sulla percezione di sentirsi valorizzati in questo ambiente di lavoro, sullo spirito collaborativo dei rapporti con il Dirigente Scolastico e i suoi collaboratori, Una sola riserva sullo spirito collaborativo dei rapporti con il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e con i docenti, come pure sulla valutazione del rispetto degli studenti nei confronti del personale ATA. Sempre un solo componente del personale dichiara di non sapere a chi rivolgersi in caso di difficoltà. Tutto il personale ATA, con l'eccezione di due componenti, ritiene che le famiglie si comportino in modo rispettoso e collaborativo, e si esprime positivamente sull'arricchimento professionale derivante dal lavorare in questo liceo. Le riserve salgono a 3 su 14 nel riconoscere come professionalmente stimolante questo ambiente di lavoro e nel considerare collaborativi i rapporti con i propri colleghi. Tutti ritengono che la qualità complessiva dell'Istituto sia in crescita.

Roma, 13 giugno 2017

La Commissione

Prof.ssa Antonella Annesini:.....

Prof. Bruno Zannini Quirini:.....