

Relazione sugli esiti del Questionario “I genitori e il Liceo” a.s. 2017-2018
Commissione Autovalutazione e Monitoraggio d’Istituto-RAV:
Prof. ssa Antonella Annesini, Prof. Bruno Zannini Quirini

- Il questionario formulato dalla commissione è stato compilato dai genitori on-line seguendo le indicazioni fornite a ciascun genitore via posta elettronica: l’invio del messaggio che illustrava il senso dell’operazione e conteneva tutte le indicazioni necessarie per procedere alla compilazione, è avvenuta il 28 maggio, con la consulenza e la collaborazione dell’Animatore Digitale, prof.ssa Marina Carteny; il periodo di compilazione consentito è stato indicato in tre giorni a partire dall’invio; dopo tre giorni è stata bloccata la possibilità di accesso.
- I questionari compilati sono risultati 317, dunque molti di più dei 173 della precedente consultazione che, pure, era già avvenuta on-line.
- Hanno risposto in maggioranza, come già la scorsa volta, genitori di studentesse (62,8% genitori di femmine; 37,2 % di maschi), il che risulta evidentemente anche proporzionato al numero, rispettivamente, di studentesse e di studenti frequentanti; hanno risposto più genitori di alunni di IV (24,3%) e V (23%) ginnasio; ma è significativo anche il numero di genitori di studenti di I liceo (23%); comprensibilmente minore, ma non irrilevante, il numero di genitori di studenti di II (12,9%) e di III (16,1%) liceo, i quali hanno già avuto precedenti occasioni di segnalare il loro gradimento. Qualche riflessione semmai si potrebbe azzardare, ammesso che la differenza non sia puramente casuale, sul numero più alto di genitori di studenti dell’ultimo anno (rispetto al numero di genitori di studenti del penultimo anno) che hanno compilato il questionario, i quali hanno forse voluto esprimere una valutazione complessiva finale sui cinque anni vissuti dai figli nella nostra scuola.
- Abbiamo chiesto innanzitutto quali siano state le ragioni (anche più di una) che hanno determinato la scelta di questa scuola: ben l’84,2% (tre anni fa era stato il 78,1%) ha indicato la validità dell’offerta formativa; nettamente inferiori tutte le altre opzioni, a partire da quella relativa alle prospettive che la scuola offre (33,5%), per continuare poi con la vicinanza a casa (23,7%), la frequenza da parte di altri familiari (21,2%), l’orientamento dato dalla scuola media (appena il 9,8 %).
- Le domande successive erano organizzate in sette aree per un totale di 39 quesiti e offrivano ciascuna quattro opzioni di risposta: “Per nulla”, “Poco”, “Abbastanza”, “Molto”.
- In 35 risposte su 39 ha prevalso un giudizio positivo sull’operato della scuola: le risposte si sono concentrate, come in tutte le consultazioni delle varie componenti avvenute fin qui, sull’opzione “Abbastanza” e la somma di “Abbastanza” e “Molto” è stata quasi sempre nettamente superiore alla somma di “Per nulla” e “Poco”. Le risposte in cui hanno prevalso le opzioni negative sono concentrate su alcune specifiche questioni, già precedentemente rilevate, che sono qui di seguito evidenziate.
- Dal questionario risulta che circa i due terzi dei genitori consultano regolarmente il sito della scuola (percentuale analoga a quella riscontrata nella precedente consultazione di tre anni fa), trovando evidentemente questa operazione molto utile per mantenere un costruttivo rapporto con l’Istituzione scolastica che si prende cura dei loro figli.
- Venendo alla prima area, relativa all’ambiente scolastico, particolarmente positivi risultano, nell’ordine, i giudizi che si ricavano dalle risposte “abbastanza”/”molto” date in

merito alla pulizia generale dell'Istituto (88,1%), all'efficacia dell'utilizzo delle LIM e degli altri mezzi multimediali (86,4%), alla rispondenza dell'ambiente scolastico alle esigenze della tutela della salute pubblica e personale (85,3%), all'organizzazione e all'utilizzo degli spazi (80,4%), all'uso dei Laboratori (77,5%). E' tuttavia stata confermata anche la poca informazione da parte dei genitori sulle misure di sicurezza messe in atto nella scuola (51,4%, di "per nulla"/"poco", dato comunque migliorato rispetto al 59,5 % della precedente consultazione), sulle iniziative relative all'Educazione alla salute (56,7% di "per nulla"/"poco"; dato, questo, notevolmente migliorato rispetto al 75,3% di tre anni fa). Confermato anche il giudizio negativo sull'attrezzatura delle palestre (anche qui il dato è comunque migliore rispetto al 2014/2015: 58,2% di "per nulla"/"poco" quest'anno, 70,2 % nel 2014/2015). Sia le notazioni positive sia le osservazioni più critiche risultano quindi le stesse di tre anni fa, ma anche i punti critici parrebbero apprezzabilmente migliorati.

- Tutto positivo anche stavolta per la seconda area (La vita scolastica di mio figlio/a). Secondo la grande maggioranza dei genitori gli alunni vengono a scuola volentieri (91,4%), hanno interesse per quello che si fa a scuola (93,6%), eseguono serenamente i compiti assegnati (80,5%), acquisiscono conoscenze utili per il proseguimento degli studi (secondo il 92,4% dei genitori), sono rispettosi dell'ambiente scolastico (secondo il 99,3 % dei genitori).
- Nell'area "Studio e formazione", buono come già nelle precedenti consultazioni risulta il giudizio sulle iniziative culturali della scuola (80% di risposte positive) e sulla qualità delle attività extracurricolari previste dal PTOF (74,5%), sull'adeguatezza dell'impegno richiesto dalla scuola e profuso dai figli (84,4%), sull'attenzione dei docenti nei confronti degli studenti (69,5%), sull'adeguatezza delle sanzioni in caso di comportamento scorretto (74,4%). Sempre piuttosto critico, ma decisamente migliorato il giudizio dei genitori sull'utilità delle assemblee studentesche: il 58,5% le ritiene abbastanza (43,5%) o molto (15%) utili, mentre nella precedente consultazione ciò valeva soltanto per il 48,3% dei genitori.
- Anche per quanto riguarda "Comunicazioni e informazioni" si riscontrano conferme dei dati precedenti: l'86,7% dichiara di consultare molto (56,2%) o abbastanza (30,5%) il registro elettronico. I genitori dicono di ricevere comunque dalla scuola informazioni accurate ed utili sull'andamento dei figli (91,2%) e di essere informati sulla programmazione delle discipline e sui criteri di valutazione dei docenti (73,5%), sulle iniziative di recupero (73,7%), su attività e progetti che coinvolgono gli studenti (76%).
- In merito ai colloqui genitori-docenti ritengono (75,4%) che siano organizzati in modo soddisfacente; l'86,3% ritiene utile che essi possano svolgersi anche in orario pomeridiano: in questo caso i dati sono pressoché identici a tre anni fa.
- Sempre positivo il giudizio sull'operato del Dirigente Scolastico: l'86,6% (rispetto al 78,8%, di tre anni fa) ritiene che il Dirigente Scolastico svolga una funzione propulsiva e di coordinamento per le varie attività della scuola; il 75,4 delle famiglie (rispetto al 70,7% di tre anni fa) dichiarano di trovare accoglienza alle proprie istanze da parte del Dirigente Scolastico.
- Migliorati anche i dati relativi al rapporto dei genitori con gli Organi Collegiali: infatti, una percentuale di genitori superiore alla metà solo per qualche decimale (50,2%), ma comunque migliore di tre anni fa (quando erano solo il 41,1%) dichiarano di essere abbastanza o ampiamente a conoscenza della normativa e dei regolamenti (tre anni fa il 41,7

dichiarava di esserne “poco” a conoscenza, quest’anno lo dice il 36%); il 35,4 dichiara di partecipare alle elezioni dei rappresentanti del Consiglio d’Istituto (percentuale quasi identica a quella di tre anni fa), mentre il 60,7% dei 317 genitori che hanno risposto dichiara di partecipare alle elezioni dei rappresentanti di classe (tre anni fa lo aveva dichiarato il 69,5% dei 173 che avevano risposto: certo, entrambe le percentuali non corrispondono alle percentuali effettive di partecipazione alle elezioni scolastiche, decisamente inferiori a questi dati: probabilmente i genitori che hanno risposto sono stati in molti casi anche i più attenti ai vari momenti della vita della scuola, ed hanno quindi anche partecipato, in una percentuale significativa, alle elezioni scolastiche); d’altra parte, una percentuale decisamente positiva, il 73,7% dichiara di essere soddisfatto del funzionamento degli organi collegiali, il 78,6% dello spazio assegnato ai genitori nei consigli, mentre il 54,8% (percentuale quasi identica a tre anni fa) sa che i genitori hanno la possibilità di chiedere di riunirsi in loro assemblee nei locali della scuola; infine è da mettere in rilievo un altro dato positivo: il 66,7% dichiara di essere informato sul lavoro svolto dagli Organi Collegiali (solo il 43,9% si diceva informato in merito tre anni fa).

- Decisamente positivo il giudizio sul personale ATA: percentuali di gradimento superiori al 95% sia per il servizio di segreteria, sia per i collaboratori.

Roma, 13 giugno 2018

La Commissione Autovalutazione e Monitoraggio d’Istituto-RAV
Prof.ssa Antonella Annesini
Prof. Bruno Zannini Quirini